**教学反思**

较好之处：1、通过不同形式的活动，使学生巩固用数对表示点的位置的方法，激发学生的学习兴趣。

2、变换不同的观察者，联系生活实际，让学生在具体情境中学习。

3、让学生在探索中学习，经历自我探索、发现的过程。

不足：怎样从第几列第几排到数对的形式，应该先让学生体会以前的表述形式不够简洁，记录起来比较麻烦，让学生找出他的缺陷，因此我们来学习一种新的表示形式，这样的知识介入更有利于学生的掌握今后的教学应引起重视。